

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Советом ОУ №13

Протокол от 25.06.2015 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ №

 / Харчилава Е. В. /

Приказ от 25.06.2015 г. № 105

Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся
1,2,3, 4, 5-х классах

Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с нормативными документами:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2011 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - [21.02.2015](#));
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (не учитывает изменения, введенные во ФГОС НОО и ФГОС ООО);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.05.2014г №03-20-1905/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 г. ""№03-20-2257/15-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего образования.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учителя 5 классов, педагог – психолог, учитель музыки, ИЗО, педагог-организатор.

Занятия по внеурочной деятельности организуются с учетом пожелания и запроса родителей (законных представителей).

1.2. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности; режим внеурочной деятельности; рабочие программы внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора.

1.4. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

1.5. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.6. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами ГБОУ СОШ №13, программой развития на 2013-2017гг.

1.7. Режим ГБОУ СОШ №13, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.9. Результаты участия обучающихся во внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

1.10. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за

соблюдение установленных образовательной организацией требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

2.Основные задачи

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- 2.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья.
- 2.2. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.
- 2.3. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.
- 2.4. Формирование общей культуры обучающихся.
- 2.5. Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- 2.6. Усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения практических задач;
- 2.7. Развитие индивидуальных интересов и способностей учащихся, способствующих социализации обучаемых
- 2.8. Развитие творческих способностей школьников во внеучебное время;
- 2.9. Индивидуальная коррекция развития обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

в формах:

- экскурсии
- факультативы
- кружки, объединения
- художественные студии
- спортивные секции
- экскурсии

- научно-практические конференции
- школьные научные общества
- интеллектуальные клубы
- круглые столы
- познавательные игры
- конкурсы
- олимпиады
- поисковые и научные исследования
- проекты
- общественно полезные практики и другое.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

4.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

4.3. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к программам внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН

4.5. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, расписание внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования, в образовательных организациях дополнительного образования).

4.6. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество – не более 25 человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на две группы при проведении внеурочных занятий по английскому языку.

4.7. Модель режима внеурочной деятельности в 1-4 классах: 4-5 уроков, перерыв 1,5 часа в рамках работы групп продленного дня, проведение 1-2-х занятий внеурочной деятельности, продолжение работы объединенных групп продленного дня. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку и питание обучающихся. Образовательная организация при разработке модели внеурочной деятельности обеспечивает оптимизацию режима работы групп продленного дня, работы кружков и секций в целях недопущения двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Модель режима внеурочной деятельности в 5 классах: 5-6 уроков, перерыв 45 минут,

включая отдых и питание обучающихся, проведение 1-2-х занятий внеурочной деятельности.

4.8. План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования и реализации основной образовательной программы, направленной на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации внеурочной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности.

- Спортивно-оздоровительное,
- Духовно-нравственное,
- Социальное,
- Общеинтеллектуальное,
- Общекультурное.

5. Расписание внеурочной деятельности и ведение отчетной документации

5.1. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы утверждается приказом директора школы. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия в 1 классах составляет 35 минут, во 2 - 5 классах – 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности в 1-5 классах – 10 минут.

5.2. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

5.3. На внеурочную деятельность на класс отводится в 1-4 классах - 7 часов в неделю, в 5 классах – 10 часов в неделю.

5.4. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

5.5. Списочный состав группы, посещающей внеурочное занятие, определяется карточкой учета внеучебной деятельности.

5.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

5.7. Оптимальным является посещение не более 2-х внеурочных занятий в день.

5.8. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО

педагогических работников.

5.9. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов. Содержание записей в журнале занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо строго соблюдать правила оформления журналов. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

5.10. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности, кружков и секций образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. осуществляется классными руководителями (карточка учета внеучебной деятельности прилагается).

Для обучающихся, посещающих занятия в кружках и секциях образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, добровольно предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося.

5.11. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

5.12. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

5.13. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Результаты работы обучающегося на занятиях внеурочной деятельности вносятся в портфолио, презентуются на школьных праздниках и других мероприятиях.

5.14. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.